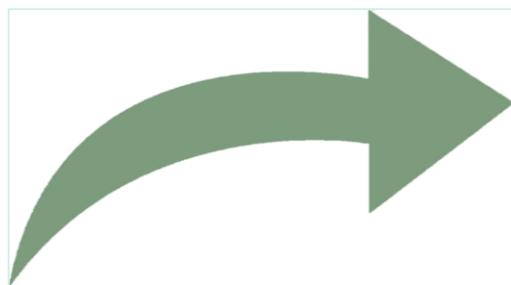

Технология «Лэпбукинг» в сочетании с цифровыми образовательными ресурсами на занятиях по английскому языку *(в работе с детьми с ОВЗ)*

Автор: Кильдигулова Альбина Айваровна,
педагог дополнительного образования высшей кв.категории
МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

Есть запрос от родителей!




Есть педагог...





Трудности с
усвоением лексики и
восприятием
грамматических
категорий


Затруднения
при аудировании
и построении
связной устной
речи




Ограниченный
словарный запас


Дефицит
программ по
английскому
языку для
детей с ОВЗ в
г. Нефтеюганске



Есть решение!!!



Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
для детей с ОВЗ
«Английский шаг за шагом»
посредством
*технологии «Лэпбукинг» в
сочетании с цифровыми ресурсами*



Актуально! Социально! Востребовано!



**Поддержка
самостоятельной работы**



**Положительная
самооценка**



Индивидуализация

Адаптация учебного материала
под особенности каждого
ребенка.



Мотивация

Использование онлайн-игр,
видеороликов и мобильных
приложений.



Мультисенсорность

Стимуляция зрительного,
слухового и тактильного
восприятия.



Инновационный подход и преимущества интеграции



Традиционный лэпбук

Самодельная бумажная книжка с кармашками
и подвижными деталями



Цифровое усиление

Дополнение рукописных изделий QR-кодами,
интерактивными заданиями, аудио/видео.



- Развитие творческих способностей и повышение интереса к иностранному языку
- Быстрый доступ к материалам
- Дистанционное обучение
 - Работа с родителями





Идея вдохновляет, задача ведет вперед

Цель: Создание доступной среды для обучения английскому языку для детей с ОВЗ по тематическим блокам через использование ЦОР и технологии лэпбукинг

1 Предметные

- Обучать базовым лексическим единицам на иностранном языке;
- Развивать навыки чтения и письма;
- Развивать навыки понимания речи на слух;
- Формировать навыки диалогической и монологической англоязычной речи;
- Познакомить с техниками работы по «лэпбукингу»;
- Научить пользоваться цифровыми ресурсами.

2 Метапредметные

- Развивать навыки сотрудничества в различных социальных ситуациях;
- Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию;
- Развивать мелкую моторику (через создание лэпбуков).

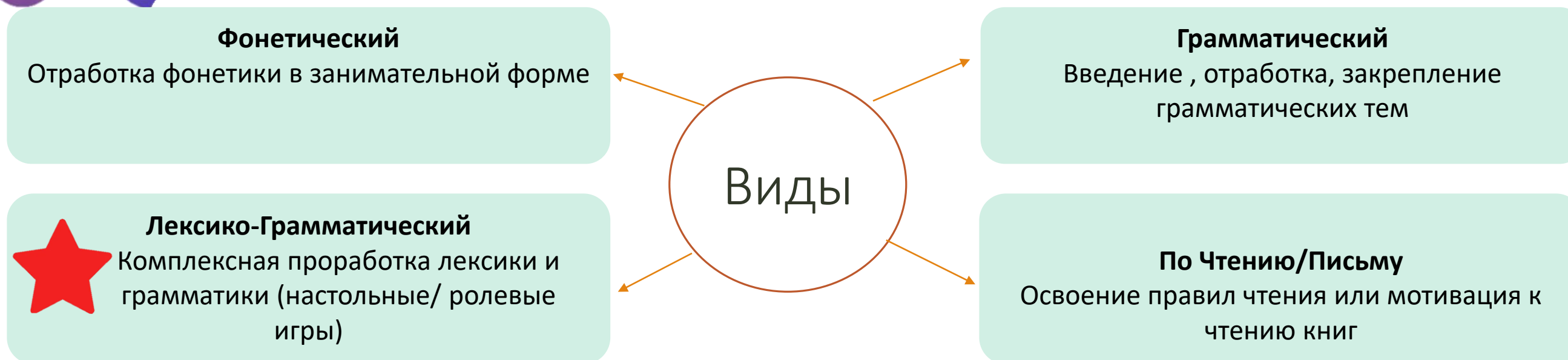
3 Личностные

- Формировать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;
- Формировать положительное отношение к обучению;
- Развивать навыки самоконтроля и самооценки.



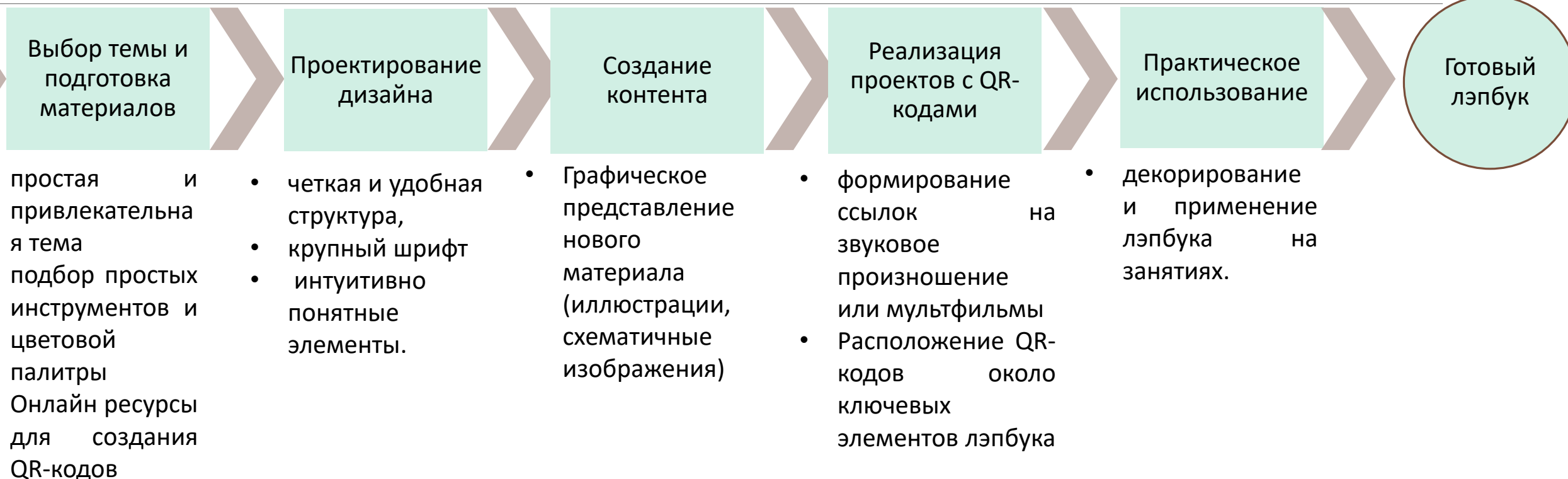
Лэпбук как интерактивная папка

Лэпбук (Lapbook – «наколенная книга») – это самодельная бумажная книжка с кармашками и подвижными деталями, которые обучающийся может использовать для многократного повторения материала.





От замысла к воплощению



Обратная связь и дальнейшее совершенствование

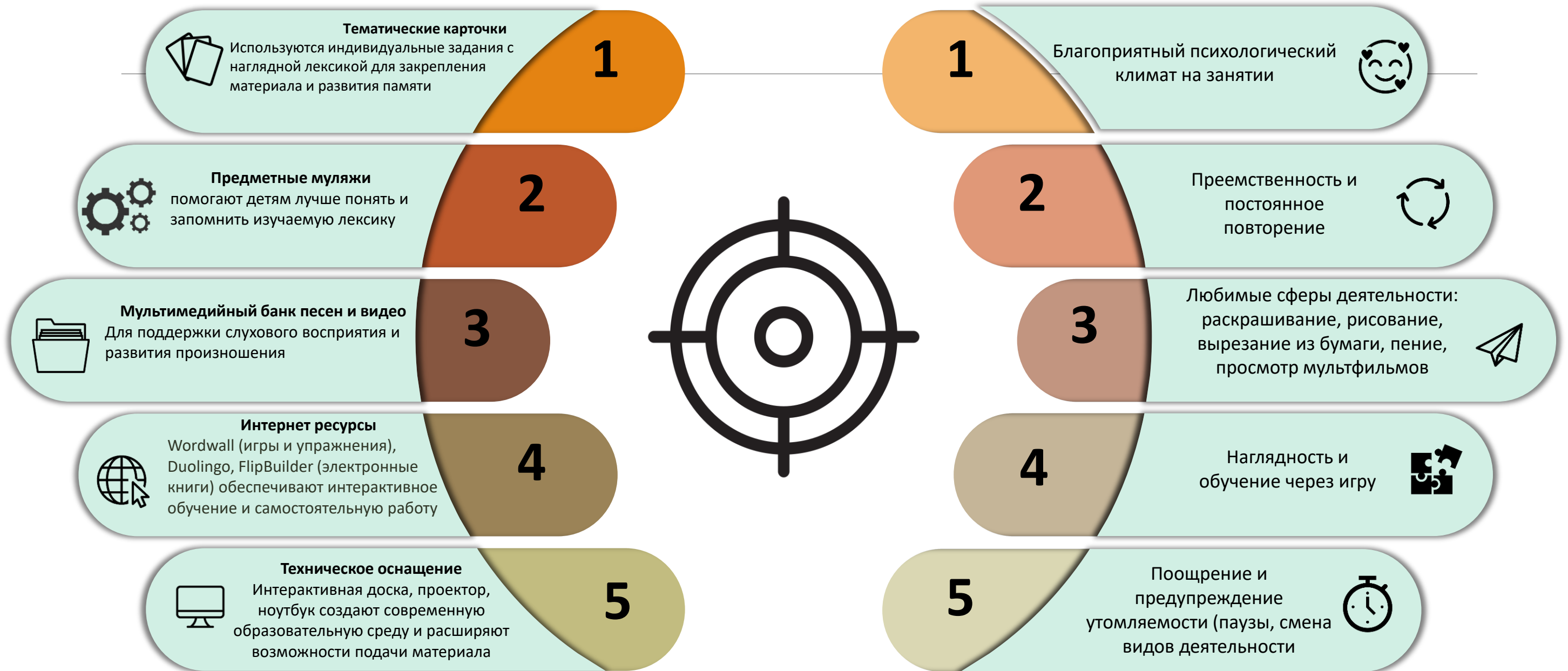


Регулярная практика с участием родителей и постоянное сопровождение



Мониторинг прогресса

Практика успешна там, где есть всё необходимое



Практика рождает мастерство!



Лэпбук «Our pets»



Лэпбук «My favourite toys»



Лэпбук «Weather»



Лэпбук «My school»



Лэпбук «Birthday»



Лэпбук «My body»



Лэпбук «Party time»



Лэпбук «My clothes»

Учимся, творим, общаемся




Семейный клуб «Английский для всех»




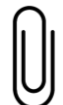
Каждый шаг приближает к успеху

 Воспроизводит корректно
буквы английского алфавита




 Строит повествовательные
предложения
3-5 фраз


 Принимает участие
в конкурсах

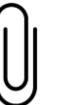
 Работает с интерактивными
пособиями, мультимедийными
материалами и платформами

Созданы лэпбуки
По темам «My class», «My family», «My
house», «My toys», «My body»

Освоены лексические темы
и базовые грамматические
конструкции

 Читает короткие
Тексты и пишет простые
предложения

 Развита мелкая
моторика

 Вместе с родителем
посещают семейный клуб
«Английский для всех»

Создан банк
Qr-кодов по темам





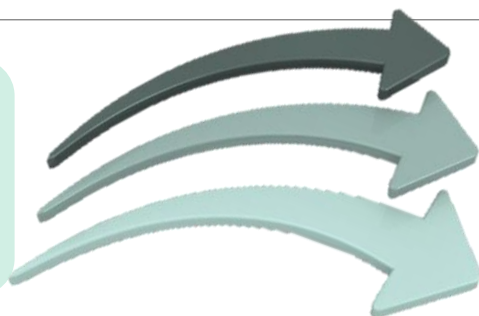
Тиражирование и признание



Практика внесена в муниципальный и региональный банк лучших практик и может быть использована педагогами дополнительного образования в других регионах



Возможный риск:
снижение интереса



Корректировка индивидуального маршрута

Изменение тем, форматов занятий под
интересы ребенка

Создание ситуаций заинтересованности



Перспектива



Участие обучающихся в конкурсе
[Международный языковой конкурс «Какаду»](#)

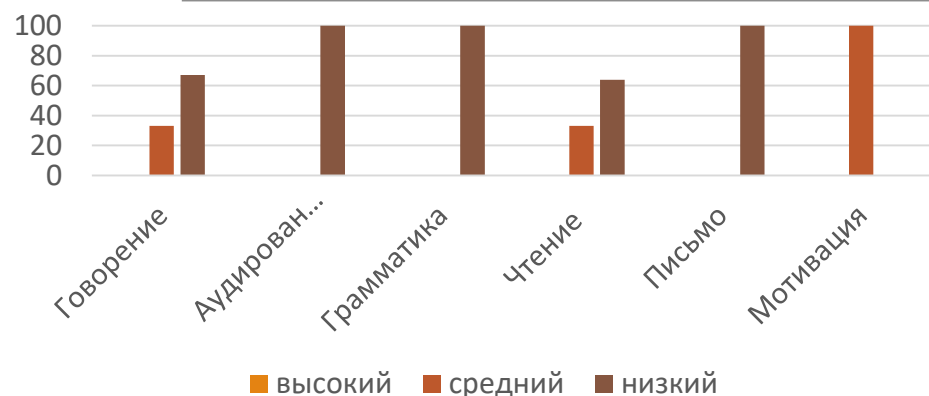
Участие обучающихся в конкурсе
[Конкурсы «Золотое Руно» и «British Bulldog» -
Главная](#)

Привлечение семей с детьми ОВЗ к
семейному клубу «Английский для всех»

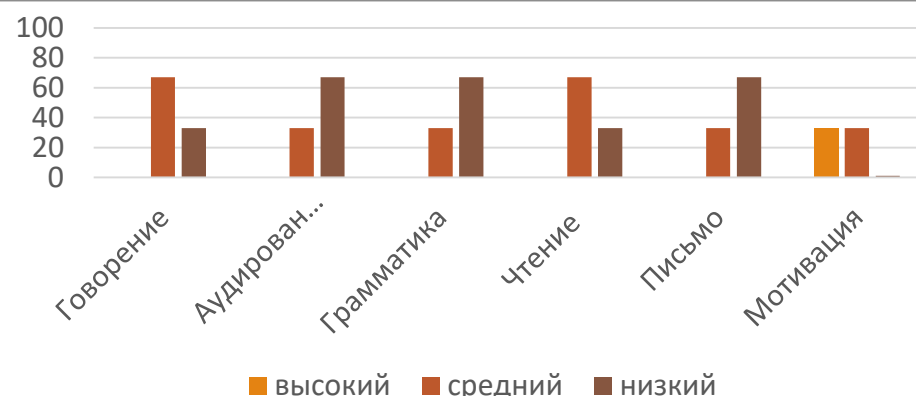


Диагностика: цифры и вдохновение

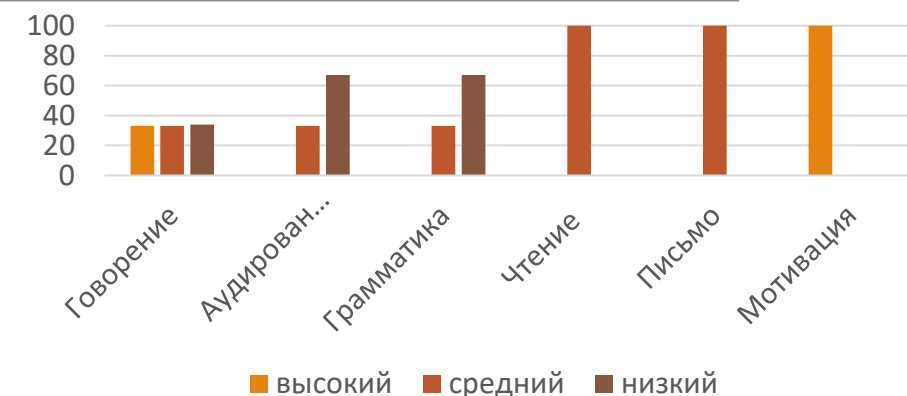
Сентябрь, 2024 г



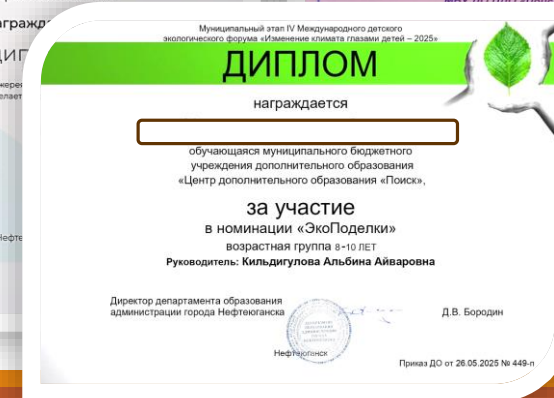
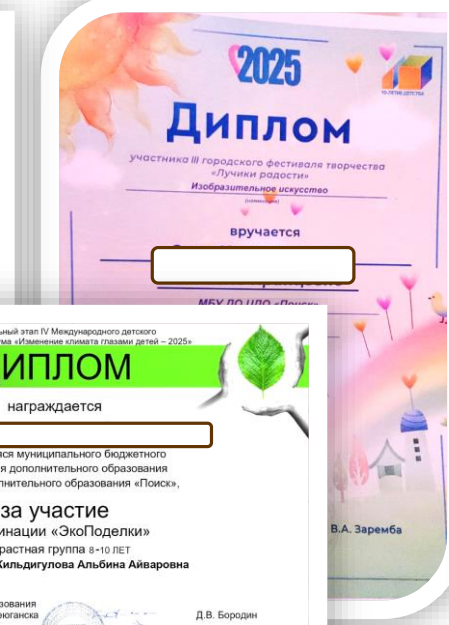
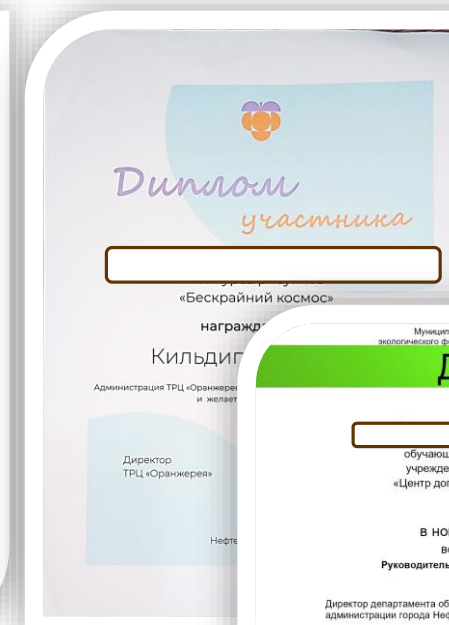
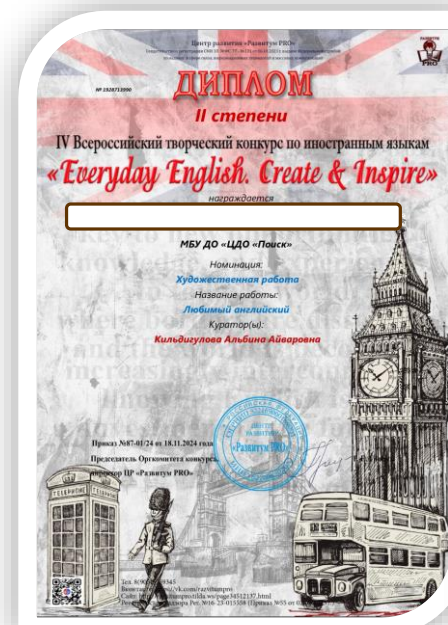
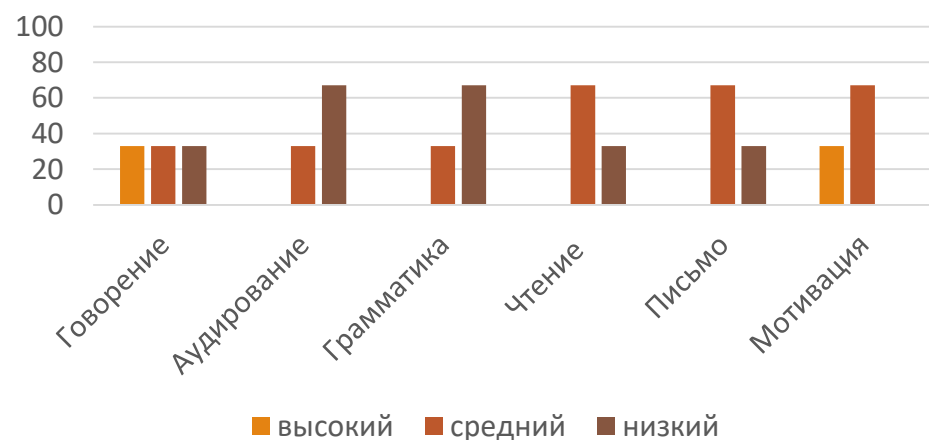
Декабрь, 2024 г



Май, 2025 г



Сентябрь, 2025 г





Час работы научит большему, чем день объяснений,
ибо если я занимаю ребенка в мастерской,
его руки работают в пользу его ума.

Жан – Жак Руссо

Готова поделиться опытом!

89821463340

akildigulova@mail.ru



[Кильдигулова Альбина Айваровна | сайт педагога
дополнительного образования по английскому
языку | Образовательная социальная сеть](#)